

Indholdsfortegnelse

1	Basis ramme (60 procent).....	1
2	Ekstra ramme (40 procent).....	7
3	Ekstra indsats	10

1 Basis ramme (60 procent)

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>1) <u>Forebyggelse af frafald pga. misbrug</u></p> <p>Ud fra undersøgelser på landsplan, kan det anslås, at ca. 10% af danske unge ryger hash i et omfang, der reducerer deres uddannelsesmuligheder og -resultater. I almindelighed anslår man inden for ungdomsuddannelserne, at omkring halvdelen af de tilfælde, hvor en elev falder fra eller bortvises, er hashrygning en medvirkende og ofte udslagsgivende årsag.</p>	<p>Forebyggelse af frafald grundet hash-misbrug.</p> <p>Mål 1: Etablere et samarbejde med UU og SSP i Norddjurs Kommune omkring forebyggelsesindsatsen ift. hashmisbrug.</p> <p>Mål 2: Synliggøre over for VUC-kursister, at hashmisbrug kan være en medvirkende årsag til dårlig studieaktivitet og på sigt afbrud af uddannelse.</p> <p>Mål 3: Kvalificere studievejledere og lærere til at se og håndtere mistanke om hash-misbrug, der har negativ indvirkning på VUC-kursisters studieaktivitet.</p>	<p>Det forventes, at det er accepterede mål, idet alle, der arbejder i et uddannelsesmiljø er bekendt med kursisters forbrug/misbrug af euforiserende stoffer, herunder særligt hash.</p>	<p>Målene ses som realistiske</p>	<p>Evaluering</p> <p>Ad 1: Der skal etableres fast aftale mellem UU og SSP omkring indsats gennem samarbejdsaftaler dokumenteret via mailkorrespondancer og/eller mødereferater.</p> <p>Ad 2: Der indlægges tid i skoleåret til at både lærere, kursister og studievejledere kan planlægge en sammenhængende indsats, der skaber synlighed omkring VUC Djurslands holdning til hash på en uddannelsesinstitution.</p> <p>Ad 3: Sikre at studievejledere og lærere er kvalificeret til at igangsætte initiativer, som kursister der er frafaldstruede som følge af hashmisbrug frivilligt tager imod.</p>	<p>9 %-point</p> <p>Hvert punkt bliver vægtet med 3 %-point</p>

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>2) <u>HF og EUX samarbejde med VUCD og Viden Djurs</u></p> <p>Det er hensigten at tilbyde et halvårligt kombinationsforløb (aug.-dec. 2016) til forberedelse af EUX med HF enkeltfag, et AVU fag og erhvervsrettede projekter hos Viden Djurs</p>	<p>EUX samarbejde <u>Mål 1:</u> På HF skal VUCD tilbyde undervisning i dansk C, engelsk C og samfundsfag C, og på AVU skal vi tilbyde undervisning på matematik F. <u>Mål 2:</u> Optagelse af kursister <u>Mål 3:</u> Eksamensafslutning efter et halvt års skolegang på VUCD</p>	<p>Målet er accepteret, idet VUCD lever op til Uvm's hensigt, hvor VUC centre og erhvervsskoler bør indgå i samarbejder, der understøtter samfundets muligheder for udbud af uddannelser. Hos personalet vil målsætningen være accepteret</p>	<p>Målene ses som realistiske</p>	<p>Evalueringen sker gennem en rapport, der viser Ad 1) Udbud af uddannelsen gennem mf eksempel. Ad 2) Antal kursister der starter i august/september 2016. (Hvis der ikke starter nogen, ses målet også som opfyldt) Ad 3) Antal kursister der går til eksamen. (Hvis ingen går til eksamen, ses målet også som opfyldt)</p>	<p>9 %-point</p> <p>Hvert punkt bliver vægtet med 3 %-point x %-point</p>
<p>3) <u>Samarbejde omkring 2-sprogede</u></p> <p>For at oplyse flere borgere med anden etnisk oprindelse om mulighederne for videre uddannelse på VUC Djursland vil vi etablere et samarbejde med et til flere sprogcentre på Djursland omkring studievejledning og generel orientering af mulighederne.</p>	<p>Samarbejds muligheder vedr. 2-sprogede <u>Mål 1:</u> Skabe kontakt med sprogcentre for at synliggøre mulighederne for evt. samarbejde. <u>Mål 2:</u> At give 2-sprogede på Djursland mulighed for at blive undervist i et tilbud, der time- og bekendtgørelsesmæssigt tager særligt hånd om 2-sprogsproblematikker. <u>Mål 3:</u> At sikre, at VUC</p>	<p>Målet ses som accepteret, idet vi gennem de sidste par år har fået stigende efterspørgsel på tilbud fra 2-sprogede.</p>	<p>Målene ses som realistiske</p>	<p>Evaluering: Ad 1) Lærere og studievejleder på AVU/FVU etablerer aftaler via referater eller mailkorrespondancer om besøg på VUC Djursland. Aftalerne har til hensigt dels at vise elever på sprogcentre, hvordan undervisningen foregår på VUCD og dels for at give en samlet orientering om muligheder og optagelseskrav til VUCD. Ad 2) At oprette og udbyde faget "Dansk som</p>	<p>9 %-point</p> <p>Hvert punkt bliver vægtet med 3 %-point</p>

<p>Derudover vil vi oprette tilbud, der er målrettet denne målgruppe.</p>	<p>Djursland har lærere, der har kompetencerne til at undervise i 2-sprogtilbud på hhv. AVU og FVU.</p>			<p>andetsprog" på AVU til kursister, der har særlige 2-sprogsproblematikker.</p> <p>Ad 3) Synliggøre og dokumentere de ansvarlige læreres kompetencer, evt. igangsætte/færdiggøre efteruddannelser vedr. 2-sprogede.</p>	
<p>4) <u>Fokus på fravær/fastholdelse i studievejledningen</u> Vi skal igennem studievejledning have øget fokus på at tage og holde kontakt til frafaldstruede kursister i samarbejde med lærerne.</p>	<p>Fravær/fastholdelse gennem studievejledningen Mål 1: Øge antallet af studievejledertimer i takt med at kursisttallet på AVU er stigende. Mål 2: Udarbejde en procedure for, hvornår studievejlederen tager kontakt til frafaldstruede kursister og hvornår det er lærerne. Mål 3: Øget fokus og ny procedure for ajourføring af kursistjournaler ift. skærpede revisionskrav.</p>	<p>Det forventes at målene er accepteret, da det vedrører udfordringer, som studievejledningen skal kunne tage hånd om</p>	<p>Målene ses som realistiske.</p>	<p>Evaluerings: Ad 1) En plan for antallet af studievejledertimer skal dokumentere det øgede behov for studievejledertimer på AVU. Ad 2) Der skal foreligge en skriftlig procedure for det øgede fokus på at opretholde kontakt til frafaldstruede kursister. Ad 3) Gennem en arbejdsbeskrivelse dokumenteres det, at studievejledningen på AVU har øget fokus på ajourføring af kursistjournaler i det administrative system.</p>	<p>9 %-point</p> <p>Hvert punkt bliver vægtet med 3 %-point</p>

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>5) <u>Kvartalsrapport</u> For at styrke de ledelsesmæssige dispositioner indføres en kvartalsrapportering, der indeholder økonomi, sygefravær, markedsføring, mm aktiviteter mm</p>	<p>Kvartalsrapport <u>Mål 1:</u> Indholdet i den første kvartalsrapport defineres. Der implementeres kvartalsrapporter, hvor indholdet løbende kan udbygges/forbedres <u>Mål 2:</u> Den første kvartalsrapport foreligger efter 3. kvartal 2016. Herefter fortsætter de hvert kvartal</p>	<p>Kvartalsrapporterne skal ses som en udbygning af vores ledelsesredskaber, og derfor er de accepteret</p>	<p>Målene ses som realistiske</p>	<p>Evaluerings Ad 1) Definition af indhold til kvartalsrapport Ad 2) Kvartalsrapporter for 3. og 4. kvartal 2016 samt 1. kvartal 2017</p>	<p>9 %-point Hvert punkt bliver vægtnet med 3 %-point</p>
<p>6) <u>Effektivisering OBU / Øget fraværskompensationsfokus</u> OBU taxametret falder med 33 pct. den 1. jan. 2017. Taxametret er afhængigt af kursisternes fremmøde på holdene. Derfor er det vigtigt, at vi ser på mulighederne for effektivisering og nytænkning af OBU. Derudover er vi nødsaget til at tilpasse antallet af OBU-kompetencer i huset til antallet af OBU-kursister.</p>	<p>OBU effektivisering <u>Mål 1:</u> Sikre og tilpasse, at vi har det rette antal OBU-lærere ift. behov <u>Mål 2:</u> Tilpasse OBU-tilbud, så vi tilpasser os kravet om flere kursister pr. lærer/hold som følge af besparelsen, der træder i kraft januar 2017. <u>Mål 3:</u> Udvikling af nye måder at markedsføre ordblindeundervisning på.</p>	<p>Effektivisering af OBU er nødvendig som følge af de varslede besparelser.</p>	<p>Målene ses som realistiske</p>	<p>Evaluerings: Ad 1) Der udarbejdes en vurdering af om antallet af OBU-lærere stemmer med behov på OBU-området. Evt. tilpasninger sættes i gang. Ad 2) Vha. ændrede tilbud/skemaer på OBU-området synliggøres det, at der er sket tilpasninger som følge af besparelser. Ad 3) Der redegøres for nytænkning via eksempler/kopier af markedsføring i digitale og/eller trykte medier.</p>	<p>7 %-point Ad 1) Bliver vægtnet med 2 %-point Ad 2) Bliver vægtnet med 3 %-point Ad 3) Bliver vægtnet med 2 %-point</p>

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>7) <u>Forslag på økonomisk billigere organisation i forbindelse med frafald af VEU konsulenttilskud december 2016 og en forventet pensionering af HF lederen juli 2017.</u> Der er flere problemstillinger. Det vurderes, at HF afdelingen er for lille til at kunne bære en lederløn, hvis lederen ikke løser andre opgaver som studievejledning, undervisning eller lignende. Vores landsansatte VEU konsulent stilling (og tilskud) bliver nedlagt med udgangen af november 2016, men vi bliver fortsat ved med at have VEU opgaver, der skal løses.</p>	<p>Organisationsændring <u>Mål 1.</u> Få løst den daglige ledelsesrolle til HF <u>Mål 2.</u> Få løst den pædagogiske ledelsesrolle for HF <u>Mål 3.</u> Få løst opgaverne i forbindelse med vores VEU forpligtende samarbejde <u>Mål 4.</u> Organisationsændringen skal medføre en økonomisk fordel</p>	<p>Umiddelbart burde der ikke være problemer i at acceptere de opstillede mål. Dog vil der sikkert blandt personalet være forventninger til, at VUCD ansætter en ny HF leder på fuld tid.</p>	<p>Målene er realistiske, HF lederen har mundtligt meldt sin afgang i juli måned 2017, og da VEU konsulenten er blevet afskediget med fratrædelse 30. november 2016 vil der være mulighed for i god tid at vurdere forskellige scenarier for en kommende holdbar organisation, der ikke bliver for omkostningstung</p>	<p><u>Ad evaluering 1.</u> Når der er fundet en afløser til den daglige HF ledelse. (Punktet ses som indfriet, hvis HF lederen mod forventning ikke forlader sin stilling). <u>Ad evaluering 2.</u> Som 1 – blot med løsning af den pædagogiske vinkel. <u>Ad evaluering 3.</u> Når vores forpligtelser i VEU samarbejdet er løst – fundet en konsulent til deltagelse i VEU koordineringsgruppen. <u>Ad evaluering 4.</u> Verificere at der kan opnås en økonomisk fordel gennem forslag på organisations ændringer</p>	<p>8 %-point Hvert punkt bliver vægtet med 2 %-point</p>

2 Ekstra ramme (40 procent)

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>8) <u>Ny hjemmeside</u></p> <p>VUCD skal have skiftet hjemmesiden, da den ikke er tidssvarende, og fordi opbygningen betyder, at vi ikke kan bruge den højre del af hjemmesiden</p>	<p>Hjemmeside <u>Mål</u> Den nuværende hjemmeside skal erstattet af en ny i skoleåret 2016/2017</p>	Målet ses som accepteret af alle	Målet ses som realistisk.	Evalueres gennem udskiftning af hjemmesiden	10 %-point
<p>9) <u>Energioptimering</u></p> <p>VUCD skal have optimeret energiforbruget i vores 4 selvejende bygninger</p>	<p>Energioptimering <u>Mål 1:</u> Et fælles system for alle afdelinger, som opsamler energidata til brug for energieffektivisering på vores skoler</p> <p><u>Mål 2:</u> Minimering af tidsforbruget til opsamling af data.</p> <p><u>Mål 3:</u> Sikring af at tidligere års indberettede</p>	Målet ses som accepteret af alle	Målet ses som realistisk	<p>Evalueres gennem en rapport, der viser:</p> <p>Ad. Mål 1: Godkendelse af indberettede energidata.</p> <p>Ad. 2: Beskriver den nye metode til indberetning og tidsforbruget i forhold til tidligere år.</p>	<p>12 %-point</p> <p>Hvert punkt bliver vægtet med 3 %-point</p>

	<p>data er korrekte.</p> <p><u>Mål 4:</u> Gennemgang af de enkelte afdelingers energiforbrug med henblik på reduktion af disse.</p>			<p>Ad. 3: Udskrift fra Energidate med tidligere års indberetning.</p> <p>Ad. 4: En rapport udarbejdet i samarbejde med en energirådgiver, der viser besparelses-potentialet.</p>	
--	---	--	--	--	--

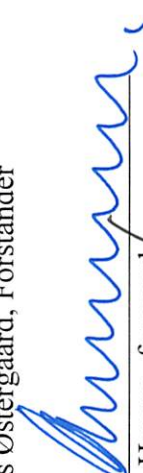
SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>10) <u>Udtrædelse af ITS og indgåelse af nye aftaler</u></p> <p>Efter at bestyrelsens i februar 2016 besluttede, at VUC Djursland skal udtræde af ITS, fordi den leverede service ikke lever op til behovet, skal der findes en alternativ leverandør og løsning på en ny IT struktur for VUC Djursland.</p>	<p>ITS udtrædelse</p> <p><u>Mål 1:</u> VUCD skal udtræde af ITS hurtigst muligt - dog med fokus på minimering omkostninger der er forbundet med de kontraktlige forpligtigelser</p> <p><u>Mål 2:</u> Der skal findes en ny leverandør til kerneydelserne. Dvs. intranet, krydsflader imellem lærer og kursister; administration og lærer; administration og kursister.</p> <p><u>Mål 3:</u> Ny fiberforbindelse imellem afdelingerne med firewall.</p> <p><u>Mål 4:</u> Opgradering af WIFI forbindelser på skolerne.</p> <p><u>Mål 5:</u> En enklere løsning med færre programmer og en mere tidssvarende service overfor kursisterne.</p> <p><u>Mål 6:</u> Sikring af back up funktion for den nuværende IT koordinator.</p>	<p>Målene ses som accepteret af alle pga. de seneste års brugerproblemer.</p>	<p>Målet ses som realistisk</p>	<p>Målene evalueres gennem en rapport:</p> <p>Ad. 1.: En tidsplan for udtrædelse af ITS med en specifikation af tidspunkt og omk. i forbindelse med opgavernes ophør.</p> <p>Ad. 2: Indgåelse af kontrakt og etablering af samarbejdet.</p> <p>Ad. 3: Når der er etableret en nye internetforbindelse til alle afdelinger og den er i drift med firewall.</p> <p>Ad. 4: Når den nye WIFI forbindelse på skolerne er etableret.</p> <p>Ad. 5: En beskrivelse af den gamle løsning i forhold til den nye i forhold til kursisternes indgang til VUCD</p> <p>Ad. 6: Indgåelse af et samarbejde om en eller flere aftaler om backup for de service opgaver IT koordinatoren udfører.</p>	<p>18 %-point</p> <p>Hvert punkt bliver vægtet med 3 %-point</p>


3 Ekstra indsats


SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>11) <u>OPP eller køb og ombygning af Grenaa Politistation.</u> De tre Grenaa skoler ønskes samlet på én matrikel. VUCD har meddelt, at vi er interesseret i Grenaa Politistation. Får vi den tilbudt, skal der vurderes på pris, ombygningsomk. Og salg af egne bygninger. Omprioriteringsbidraget på 2 procent hvert år i de næste fire år vil medføre betydelig nedsættelse af taxameterindtægterne. Det er derfor ikke sikkert, at VUCD får råd til at bygge inden for de næste par. Derfor skal mulighederne for at få investorer til at bygge en skole for VUCD i Grenaa, - mod at VUCD indgår en uopsigelig lejekontrakt i x antal år.</p>	<p>OPP / Politistationen <u>Mål 1.</u> Hvis vi bliver tilbudt at købe Grenaa Politistation, skal vi hurtigt lave en rapport, som bestyrelsen kan tage beslutning ud fra. Sideløbende arbejder vi med mål 2 <u>Mål 2:</u> Vi skal have kikket på mulighederne for at bygge en ny skole i Grenaa finansieret gennem et OPP (offentligt privat projekt). Er det muligt at få en privat virksomhed eller øvrige investorer til at bygge en ny skole, hvis vi binder os til en given husleje i x antal år</p>	<p>Målet ses som accepteret, idet alle ønsker at få samlet Grenaa skoler på den samme matrikel</p>	<p>Som udgangspunkt ja, men vi ved det ikke, før vi har undersøgt mulighederne</p>	<p><u>Evaluering</u> Ad 1) Vi er i kontakt med Bygningsstyrelsen, der vender tilbage med svar på, hvorvidt det er muligt at købe Grenaa Politistation. Hvis det ikke er muligt, ses målet som indfriet. Hvis det er muligt, skal der udarbejdes en rapport, der viser finansieringsomkostninger. Herefter skal der tages beslutning i bestyrelsen. Ad 2) Der skal udarbejdes en rapport, der viser finansieringsomkostningerne. Herefter skal der tages beslutning i bestyrelsen. Hvis der mod forventning ikke kan findes samarbejdspartnere ses målet som indfriet. Der vil i givet fald også blive udformet en rapport, hvor det fremgår, hvad ledelsen har gjort for at finde partnere</p>	<p>100 %-point Ad 1) Bliver vægtet med 20 %-point Ad 2) Bliver vægtet med 80 %-point</p>

Grenaa, den 8/6 2016


Lars Østergaard, Forstander


Ole Husum, formand


Stig Toftgaard, næstformand


Peter Krog-Meyer


Lars Sørensen


Erik Leimand


Jeps Kappel Hansen


Sæbna Hornstrup Christensen


Stinne Thorup Bæk