

Indholdsfortegnelse

1	Basis ramme (60 procent).....	1
2	Ekstra ramme (40 procent).....	6
3	Ekstra indsats	10

1 Basis ramme (60 procent

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>1) <u>Forebyggelse af frafald pga. misbrug</u></p> <p>Ud fra undersøgelser på landsplan, kan det anslås, at ca. 10% af danske unge ryger hash i et omfang, der reducerer deres uddannelsesmuligheder og -resultater. I almindelighed anslår man inden for ungdomsuddannelserne, at omkring halvdelen af de tilfælde, hvor en elev falder fra eller bortvises, er hashrygning en medvirkende og ofte udslagsgivende årsag.</p>	<p>Forebyggelse af frafald grundet hash-misbrug.</p> <p>Mål 1: Etablere et samarbejde med UU og SSP i Norddjurs Kommune omkring forebyggelsesindsatsen ift. hashmisbrug.</p> <p>Mål 2: Synliggøre over for VUC-kursister, at hashmisbrug kan være en medvirkende årsag til dårlig studieaktivitet og på sigt afbrud af uddannelse.</p> <p>Mål 3: Kvalificere studievejledere og lærere til at se og håndtere mistanke om hash-misbrug, der har negativ indvirkning på VUC-kursisters studieaktivitet.</p>	<p>Det forventes, at det er accepterede mål, idet alle, der arbejder i et uddannelsesmiljø er bekendt med kursisters forbrug/misbrug af euforiserende stoffer, herunder særligt hash.</p>	<p>Målene ses som realistiske</p>	<p>Evaluering</p> <p>Ad 1: Der skal etableres fast aftale mellem UU og SSP omkring indsats gennem samarbejdsaftaler dokumenteret via mailkorrespondancer og/eller mødereferater.</p> <p>Ad 2: Der indlægges tid i skoleåret til at både lærere, kursister og studievejledere kan planlægge en sammenhængende indsats, der skaber synlighed omkring VUC Djurslands holdning til hash på en uddannelsesinstitution.</p> <p>Ad 3: Sikre at studievejledere og lærere er kvalificeret til at igangsætte initiativer, som kursister der er frafaldstruede som følge af hashmisbrug frivilligt tager imod.</p>	<p>12 %-point</p> <p>Hvert punkt bliver vægtet med 4 %-point</p> <p>Punktet ses som 100% indfriet.</p> <p>Vægt 12 %-point</p>

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
5) <u>Kvartalsrapport</u> For at styrke de ledelsesmæssige dispositioner indføres en kvartalsrapportering, der indeholder økonomi, sygefravær, markedsføring, mm aktiviteter mm	<u>Kvartalsrapport</u> <u>Mål 1:</u> Indholdet i den første kvartalsrapport defineres. Der implementeres kvartalsrapporter, hvor indholdet løbende kan udbygges/forbedres <u>Mål 2:</u> Den første kvartalsrapport foreligger efter 3. kvartal 2016. Herefter fortsætter de hvert kvartal	Kvartalsrapporterne skal ses som en udbygning af vores ledelsesredskaber, og derfor er de accepteret	Målene ses som realistiske	Evaluerings Ad 1) Definition af indhold til kvartalsrapport Ad 2) Kvartalsrapporter for 3. og 4. kvartal 2016 samt 1. kvartal 2017	6 %-point Hvert punkt bliver vægdet med 3 %-point Punktet ses som 100% indfriet. Vægt 6 %-point
9) <u>Energioptimering</u> VUCD skal have optimeret energiforbruget i vores 4 selvejende bygninger	<u>Energioptimering</u> <u>Mål 1:</u> Et fælles system for alle afdelinger, som opsamler energidata til brug for energieffektivisering på vores skoler <u>Mål 2:</u> Minimering af tidsforbruget til opsamling af data. <u>Mål 3:</u> Sikring af at tidligere års indberettede data er korrekte. <u>Mål 4:</u> Gennemgang af de	Målet ses som accepteret af alle	Målet ses som realistisk	Evaluerings Ad 1: Godkendelse af indberettede energidata. Ad 2: Beskriver den nye metode til indberetning og tidsforbruget i forhold til tidligere år. Ad 3: Udskrift fra Energidata med tidligere års indberetning. Ad 4: En rapport udarbejdet	12 %-point Hvert punkt bliver vægdet med 3 %-point Punktet ses som 100% indfriet. Vægt 12 %-point

<p>10) <u>Udtrædelse af ITS og indgåelse af nye aftaler</u></p> <p>Efter at bestyrelsens i februar 2016 besluttede, at VUC Djursland skal udtræde af ITS, fordi den leverede service ikke lever op til behovet, skal der findes en alternativ leverandør og løsning på en ny IT struktur for VUC Djursland.</p>	<p>enkelte afdelingers energiforbrug med henblik på reduktion af disse.</p> <p>ITS udtrædelse</p> <p><u>Mål 1:</u> VUCD skal udtræde af ITS hurtigst muligt - dog med fokus på minimering omkostninger der er forbundet med de kontraktlige forpligtigelser</p> <p><u>Mål 2:</u> Der skal findes en ny leverandør til kerneydelserne. Dvs. intranet, krydsflader imellem lærer og kursister; administration og lærer; administration og kursister.</p> <p><u>Mål 3:</u> Ny fiberforbindelse imellem afdelingerne med firewall.</p> <p><u>Mål 4:</u> Opgradering af WIFI forbindelser på skolerne.</p> <p><u>Mål 5:</u> En enklere løsning med færre programmer og en mere tidssvarende service overfor kursisterne.</p> <p><u>Mål 6:</u> Sikring af back up funktion for den nuværende IT koordinator.</p>	<p>Målene ses som accepteret af alle pga. de seneste års brugerproblemer.</p>	<p>Målet ses som realistisk</p>	<p>i samarbejde med en energirådgiver, der viser besparelses-potentialet.</p> <p>Målene evalueres gennem en rapport:</p> <p>Ad. 1.: En tidsplan for udtrædelse af ITS med en specifikation af tidspunkt og omk. i forbindelse med opgavernes ophør.</p> <p>Ad. 2: Indgåelse af kontrakt og etablering af samarbejdet.</p> <p>Ad. 3: Når der er etableret en nye internetforbindelse til alle afdelinger og den er i drift med firewall.</p> <p>Ad. 4: Når den nye WIFI forbindelse på skolerne er etableret.</p> <p>Ad. 5: En beskrivelse af den gamle løsning i forhold til den nye i forhold til kursisternes indgang til VUCD</p> <p>Ad. 6: Indgåelse af et samarbejde om en eller flere aftaler om backup for de service opgaver IT koordinatoren udfører.</p>	<p>18 %-point</p> <p>Hvert punkt bliver vægtet med 3 %-point</p> <p>Punktet ses som 100% indfriet.</p> <p>Vægt 18 %-point</p>
---	---	---	---------------------------------	--	---

<p>11) <u>OPP eller køb af eksisterende bygninger.</u> De tre Grenaa skoler ønskes samlet på én matrikel. Omprioriteringsbidraget på 2 procent hvert år i de næste fire år vil medføre betydelig nedsættelse af taxameterindtægterne, hvilket minimerer mulighederne for selv at bygge nyt. Alternativer som eksisterende mulige bygninger, mageskifte og Offentlig Privat Partnerskab skal analyseres.</p>	<p>OPP / Eksisterende bygninger <u>Mål 1.</u> Se på muligheder for overtagelse af eksisterende bygninger i Grenaa med hensigtsmæssig beliggenhed. <u>Mål 2:</u> Analyser muligheden for at få en privat virksomhed eller øvrige investorer til at bygge en ny skole, hvor vi binder os til en given husleje i x antal år <u>Mål 3.</u> Få aflækket Salgsprismiveauet og muligheden for at sælge Nytorv.</p>	<p>Målet ses som accepteret, idet alle ønsker at få samlet Grenaa skoler på den samme matrikel</p>	<p>Som udgangspunkt ja, men vi ved det ikke, før vi har undersøgt mulighederne</p>	<p><u>Evaluering</u> Ad 1) Afdæk overtagelsesmulighederne for mindst to offentlige bygninger i Grenaa ved køb eller mageskifte. Såfremt det er muligt at overtage en eksisterende bygning, skal der udarbejdes en rapport, der viser finansieringsomkostningerne. Ad 2) Der skal udarbejdes en OPP rapport med forslag <i>til</i> og kontakt <i>med</i> samarbejdspartnere. Af rapporten skal finansieringsomkostningerne fremgå, såfremt der findes en potentiel samarbejdspartner Ad 3) Dokumentation på salgpris og salgsmuligheder for Nytorv</p>	<p>12 %-point Hvert punkt bliver vægtet med 4 %-point Punktet ses som 100% indfriet. Vægt 12 %-point</p>
---	--	--	--	---	--

2 Ekstra ramme (40 procent)

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>3) Samarbejde omkring 2-sprogede</p> <p>For at oplyse flere borgere med anden etnisk oprindelse om mulighederne for videre uddannelse på VUC Djursland vil vi etablere et samarbejde med et til flere sprogcentre på Djursland omkring studievejledning og generel orientering af mulighederne.</p> <p>Derudover vil vi oprette tilbud, der er målrettet denne målgruppe.</p>	<p>Samarbejds muligheder vedr. 2-sprogede</p> <p>Mål 1: Skabe kontakt med sprogcentre for at synliggøre mulighederne for evt. samarbejde.</p> <p>Mål 2: At give 2-sprogede på Djursland mulighed for at blive undervist i et tilbud, der time- og bekendtgørelsesmæssigt tager særligt hånd om 2-sprogsproblematikker.</p> <p>Mål 3: At sikre, at VUC Djursland har lærere, der har kompetencerne til at undervise i 2-sprogtilbud på hhv. AVU og FVU.</p>	<p>Målet ses som accepteret, idet vi gennem de sidste par år har fået stigende efterspørgsel på tilbud fra 2-sprogede.</p>	<p>Målene ses som realistiske</p>	<p>Evaluerings:</p> <p>Ad 1) Lærere og studievejleder på AVU/FVU etablerer aftaler via referater eller mailkorrespondancer om besøg på VUC Djursland. Aftalerne har til hensigt dels at vise elever på sprogcentrene, hvordan undervisningen foregår på VUC og dels for at give en samlet orientering om muligheder og optagelseskrav til VUC.</p> <p>Ad 2) At oprette og udbyde faget "Dansk som andetsprog" på AVU til kursister, der har særlige 2-</p>	<p>12 %-point</p> <p>Hvert punkt bliver vægdet med 3 %-point</p> <p>Punktet ses som 100% indfriet.</p> <p>Vægt 12 %-point</p>

<p>4) <u>Fokus på fravær/fastholdelse i studievejledningen</u> Vi skal igennem studievejledning have øget fokus på at tage og holde kontakt til frafaldstruede kursister i</p>	<p>Fravær/fastholdelse gennem studievejledningen Mål 1: Øge antallet af studievejledertimer i takt med at kursistallet på AVU er stigende. Mål 2: Udarbejde en procedure for, hvornår</p>	<p>Det forventes at målene er accepteret, da det vedrører udfordringer, som studievejledningen skal kunne tage hånd om</p>	<p>Målene ses som realistiske.</p>	<p>Evaluerings: Ad 1) En plan for antallet af studievejledertimer skal dokumentere det øgede behov for studievejledertimer på AVU. Ad 2)</p>	<p>sprogsproblematikker. Ad 3) Synliggøre og dokumentere de ansvarlige læreres kompetencer, evt. igangsætte/færdiggøre efteruddannelser vedr. 2-sprogede. Ad 4) I forbindelse med oprettelse af hold for 2-sprogede planlægges skemaet, så særligt sprogligt svage og dermed frafaldstruede kursister har mulighed for at følge timer på FVU for 2-sprogede ud over de obligatoriske AVU timer</p>	<p>16 %-point Hvert punkt bliver vægdet med 5,3 %-point Punktet ses som 100% indfriet. Vægt 12 %-point</p>
--	--	--	------------------------------------	---	--	--


samarbejde med lærerne.	studievejlederen tager kontakt til frafaldstruede kursister og hvornår det er lærerne. Mål 3: Øget fokus og ny procedure for ajourføring af kursistjournaler ift. skærpede revisionskrav.			Der skal foreligge en skriftlig procedure for det øgede fokus på at opretholde kontakt til frafaldstruede kursister. Ad 3) Gennem en arbejdsbeskrivelse dokumenteres det, at studievejledningen på AVU har øget fokus på ajourføring af kursistjournaler i det administrative system.	
-------------------------	---	--	--	---	--


<p>6) <u>Effektivisering OBU/</u> <u>Øget fraværskompensations</u> OBU taxametret falder med 33 pct. den 1. jan. 2017. Taxametret er afhængigt af kursisternes fremmøde på holdene. Derfor er det vigtigt, at vi ser på mulighederne for effektivisering og nytænkning af OBU. Derudover er vi nødsaget til at tilpasse antallet af OBU-kompetencer i huset til antallet af OBU-kursister.</p>	<p>OBU effektivisering Mål 1: Sikre og tilpasse, at vi har det rette antal OBU-lærere ift. behov Mål 2: Tilpasse OBU-tilbud, så vi tilpasser os kravet om flere kursister pr. lærer/hold som følge af besparelsen, der træder i kraft januar 2017. Mål 3: Udvikling af nye måder at markedsføre ordblindeundervisning på. Mål 4: OBU-lærerne lærerne øger fokus på at oprette OBU hold til ordblinde AVU kursister for at de svageste AVU kursister fastholdes bedre</p>	<p>Effektivisering af OBU er nødvendig som følge af de varslede besparelser. OBU lærernes kompetencer udnyttes bedre ved at øge deres samvær med kursister på AVU for at fastholde flere på AVU. Det bliver muligt, at en AVU lærer kan få en OBU lærer som 2-lærer tilknyttet i en kortere eller længere periode på de AVU hold, der har særlige udfordringer med ordblinde og læsesvage kursister</p>	<p>Målene ses som realistiske</p>	<p>Evaluerings: Ad 1) Der udarbejdes en vurdering af om antallet af OBU-lærere stemmer med behov på OBU-området. Evt. tilpasninger sættes i gang. Ad 2) Vha. ændrede tilbud/skemaer på OBU-området synliggøres det, at der er sket tilpasninger som følge af besparelser. Ad 3) Der redegøres for nytænkning via eksempler/kopier af markedsføring i digitale og/eller trykte medier. Ad 4) Gennem øget fokus på vejledning af ordblinde AVU kursister oprettes min. 1 OBU hold for AVU helårskursister</p>	<p>12 %-point Hvert punkt bliver vægtes med 3 %-point Punktet ses som 100% indfriet. Vægt 12 %-point</p>
--	---	--	-----------------------------------	--	---


3 Ekstra indsats


SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
8) <u>Ny hjemmeside</u> VUCD skal have skiftet hjemmesiden, da den ikke er tidssvarende, og fordi opbygningen betyder, at vi ikke kan bruge den højre del af hjemmesiden	Hjemmeside <u>Mål</u> Den nuværende hjemmeside skal erstattet af en ny i skoleåret 2016/2017	Målet ses som accepteret af alle	Målet ses som realistisk.	Evaluering ses gennem udskiftning af hjemmesiden	100 %-point Punktet ses som 100% indfriet. Vægt 100 %-point

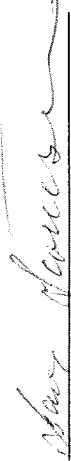
Grenaa, den 8/6 2017



Lars Østergaard, Formanden


Ole Husum, formand



Stig Toftgaard, næstformand



Peter Krog-Meyer


Lars Sørensen


Niels Hede


Jens Kappel Hansen


Sacha Hornstrup Christensen


Michelle Gram